Du kan använda checklistan som ditt eget stöd vid kartläggning.

Vill du skicka in den till oss gör du en arbetsorder för utprovningsstöd i WebSesam samt mailar detta dokument, ifyllt, till [hmv.blankett@regionvasterbotten.se](mailto:hmv.blankett@regionvasterbotten.se) .

|  |
| --- |
| **Kontaktuppgifter** |
| Brukarens initialer |
| Arbetsordernummer |
| Förskrivarens namn |
| Förskrivarens telefonnummer |

Gäller det hjälpmedel som behövs på grund av motoriska funktionsnedsättningar eller smärtproblematik hänvisar vi till checklistorna ”Styrsätt till dator” och ”Taligenkänning till dator”.

|  |
| --- |
| **Tänkt användningsområde** |

* Vilka typer av läs- och skrivaktiviteter är det du vill ha hjälp med?

(t.ex. underlätta skriven kommunikation, planering, skrivande i arbetslivet, skolarbete, ta del av samhällsinformation, läsa skönlitteratur, föreningsaktiviteter…).

* Var är det tänkt att hjälpmedlet ska användas? Ska det följa dig över dygnet,

enbart användas i hemmet / arbetet / skolan…?

* I vilken form finns de texter som du har problem att läsa (t.ex. papper, webb, talbok…)?

* När är det problem för dig att skriva och vad går bra? (t.ex. sms, e-post, inköpslistor, anteckningar, formella brev, blanketter, föreningsarbete).
* Hur har du hittills löst problem som uppstår på grund av brister i läs- och skrivförmåga?
* Vilken förändring hoppas du att hjälpmedlet ska åstadkomma?
* Behöver du läsa och/eller skriva texter på annat språk?

|  |
| --- |
| **Motorisk förmåga** |

* Har du svårt att använda penna eller tangentbord?
* Har du svårt att hantera tekniska produkter (t.ex. pekskärm, knappar på vanlig cd-spelare, dator)?

|  |
| --- |
| **Hörsel, auditiv perception och hörförståelse** |

* Har du någon hörselskada?
* Vilket går bättre: att förstå text som blir uppläst eller att läsa själv?

|  |
| --- |
| **Läsförmåga** |

* Vilken typ av texter kan du läsa? (känner igen vissa ord, korta meningar och rubriker, sms, korta texter på internet, längre tidningsartiklar, böcker…).
* Är det svårt för dig att komma ihåg vad texter handlar om?
* Fastnar du på svåra ord? Brukar du slå upp vad ord betyder eller fråga någon?
* Hur gör du ute i samhället för att läsa information (anslagstavlor, skyltar, menyer, tidtabeller, biljetter…)?

|  |
| --- |
| **Skrivförmåga** |

* Vad brukar du skriva? Kan andra förstå det du skriver?
* Vad skulle du behöva skriva, men undviker?

|  |
| --- |
| **Synförmåga** |

* Har du någon synnedsättning? På vilket sätt?

|  |
| --- |
| **Andra förmågor** |

* Har du några andra svårigheter med tal och språk (t.ex. att hinna uppfatta allt som sägs, att använda svåra ord, att hålla tråden i berättande, osäkerhet på språkljud)
* Hur går det för dig att växla mellan flera olika program på datorn, att klippa och klistra?

|  |
| --- |
| **Provade alternativ / befintliga hjälpmedel** |

* Vilka andra hjälpmedel/ metoder/ strategier är provade?
* Finns andra hjälpinsatser av betydelse (t.ex. anhöriga, professionella insatser)?
* Har du tillgång till dator? Var? Hur gammal är datorn? Är det PC eller Mac? Vilka läs- och skrivstödjande program finns i datorn?
* Har du tillgång till mobiltelefon som man kan använda appar på, eller en surfplatta? Är det iOS (iPhone, iPad) eller Android (t.ex. Samsung, Sony) eller något annat operativsystem?
* Har du tillgång till scanner?
* Hur datorvan är du och vilket tekniskt stöd finns i omgivningen?
* Har du Internet-uppkoppling på de platser där du vill använda hjälpmedel för att läsa och skriva?

|  |
| --- |
| **Skola** |

* Används några program eller andra tekniska hjälpmedel för att underlätta läsning och skrivning i skolan? Vilka i så fall?
* Vilka stödinsatser har du i skolan?
* Får du stöd för att klara läxor? I så fall hur (programvara, anpassat material, stödperson, föräldrar)?

|  |
| --- |
| **Inlärning av metod och produkt** |

* Vem ansvarar för inträning? Hur ska inträningen gå till?
* Vem ansvarar för uppföljning? När ska den göras?
* Vilka personer är viktiga att involvera i ditt nätverk?
* Övrigt: